

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОПШТИНА ДОЉЕВАЦ
Број: 02-1019/19
12.09. 2019
ДОЉЕВАЦ

ПРАВИЛНИК
О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ
ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ“
ДОЉЕВАЦ

АВГУСТ 2019. године

На основу члана 119.став 1. тачка 1 Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр. 88/2017 ,27 од 6, априла 2018-др.закони, 10 од 15 фебруара 2019)), Школски одбор Основне школе „Вук Караџић“ у Дољевцу на седници одржаној _____ . године донео је

П Р А В И Л Н И К

О ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником (у даљем тексту Правилник) у ОШ „Вук Караџић“ Дољевац (у даљем тексту школа), уређују се обавезе ученика и њихова одговорност за повреду обавеза и дужности ученика и причињену штету, покретање и вођење васпитно - дисциплинског поступка, изрицање мера за учињене повреде обавеза ученика и друга питања везана за дисциплинску и материјалну одговорност ученика.

Члан 2.

Уписом у школу ученик преузима права и обавезе у остваривању којих не сме да угрожава друге.

Члан 3.

Ученици су међусобно и лично одговорни за савесно извршавање дужности и обавеза ученика.

II ПРАВА ДЕТЕТА И УЧЕНИКА

Члан 4.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, а школа је дужна да обезбеди њихово остваривање, а нарочито право на:

1. квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из Закона ;
2. уважавање личности;
3. подршку за свестран развој личности; подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију
4. заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ;

5. благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;
6. информације о његовим правима и обавезама;
7. подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;
8. слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
9. учествовање у раду органа школе, у складу са законом;
10. покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из тачке од 1) до 9) овог члана нису остварена.
11. Остваривање свих права детета и ученика, права на заштиту и на правично поступање школе према ученику и када повреди обавезу утврђену овима законом

III ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 5.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;
- 3) савесно ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом и прати сопствени напредак, извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 5) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 6) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија, као и животну средину и понаша се у складу са правилима еколошке етике;
- 8) се стара о личној уредности и пристојном изгледу;
- 9) доноси уџбенике, прибор, опрему и друга средства неопходна за рад на часовима;
- 10) се не понаша недолично према наставницима и другим

радницима школе, ученицима и родитељима ученика у школи и ван ње;

11) уредно и благовремено обавештава родитеље о свом учењу и владању, оценама, порукама одељенског старешине и других наставника;

12) извршава послове које му даје одељенски старешина, наставници и органи школе

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања које школа прописује.

IV ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Члан 6.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика појача васпитни рад активностима:

- у оквиру одељенске заједнице
- стручним радом одељенског старешине
- психолога
- посебних тимова

- уколико је неопходно и са одговарајућим органима социјалне односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Члан 7.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе прописану овим Правилником, за тежу повреду која је у време извршења била прописана Законом о основама система или посебним законом, и за повреду забране из члана 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања.

Забране

Забрана дискриминације

Члан 8.

У школи су забрањене активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе, по основу :

- расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности
- физичких или психичких својстава
- сметњи у развоју и инвалидитета
- здравственог стања, узраста
- социјалног и културног порекла

- имовног стања
- политичког опредељења , подстицање или неспречавање таквих активности, као и по другим основана утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације

Забрана насиља, злостављања и занемаривања

Члан 9.

У школи је забрањено физичко, психичко и социјално насиље, злостављање и занемаривање деце и ученика и, физичко кажњавање и вређање личности, односно сексуална злоупотреба деце и ученика или запослених.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета, ученика или запосленог.

Физичко насиље је свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика или запосленог, насилно понашање ученика према другим ученицима или запосленим.

Под психичким насиљем подразумева се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства детета и ученика или запосленог.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање детета и ученика из групе вршњака и различитих облика социјалних активности школе.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања из става 2. овог члана од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља или одраслог, над наставником, васпитачем, стр. сарадником и другим запосленим.

Школа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке злостављања, занемаривања или насиља.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 10.

Лакше повреде обавеза ученика су

1. неоправдано изостајање из школе до 25 часова, до 5 часова опомена одељенског старешине, од 5-15 часова укор одељењског старешине, од 16-25 часова укор одељенског већа.;
2. ометање рада наставника и ученика у току часа (непоштовање правила понашања на часу која је поставио наставник, причање без дозволе упркос опомену наставника);
3. непристојно понашање према другим ученицима, наставницима,

стручним сарадницима и другим запосленима у школи (псовање, добацавање, злонамерно етикетање);

4. учестало изазивање нереди у учионици и другим просторијама у школи за време трајања, пре и после наставе (гурање клупа, лупање столицама, трчање кроз ходник, лупање вратима, остављање отпадака по учионици и у клупама);

5. непоштовање одлука надлежних органа школе (наредбе и обавештења у вези радне суботе, културних и ваннаставних активности);

6. напуштање часа без претходног одобрења наставника;

7. неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;

8. необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника;

9. оштећење школске зграде или инвентара непажљивим односом према школској имовини (писање, гребање по столу, шутирање столица...);

10. оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и запослених у школи;

11. употреба мобилних телефона, разговор, писање порука и употреба МП 4 на часу;

12. ако ученик одбије да примени мере заштите и безбедности ученика у школи, на екскурзији и ваннаставним активностима у и ван школе . (поштовање договора са ОС);

13. напуштање школског дворишта за време великог одмора

14. нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта (писање по згради школе, бацање отпадака по школском дворишту);

15. непоштовање кућног реда и прописаних правила понашања;

16. неправилно обављање дужности редара и дежурног ученика на улазним вратима;

17. повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза

ученика.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно –дисциплинске мере

Члан 11.

Теже повреде обавеза ученика, прописане Законом су:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган

2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација
3. уништење или крађа школске имовине, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог
4. подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана или наркотичког средства или психоактивне супстанце,
5. уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета које може да угрози или повреди друго лице
6. свесно непридржавање правила и мера безбедности
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно – воспитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе. Обавезна је поступност у изрицању мере.

V ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 12.

Васпитно – дисциплински поступак је хитан и покреће се закључком директора.

Закључак садржи:

- податке о ученику
- теже повреде обавезе ученика, односно забране из члана 8. и 9. овог Правилника
- време, место и начин извршења повреде
- одговарајуће доказе

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно дисциплински поступак најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из члана 110-112 овог закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније два дана од дана сазнања и одмах обавештава родитеља или другог законског заступника.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно дисциплинском поступку, директор школе, поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног воспитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Решење садржи правни основ доношења, меру која се изриче, образложење и правну поуку.

Уколико се у току трајања васпитно дисциплинског поступк ученик испише из школе, школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно дисциплински поступак.

Члан 13.

За теже повреде обавеза и за повреде забране из члана 110-112. Закона школа мора водити васпитно – дисциплински поступак о коме мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученика.

Члан 14.

Закључак из члана 12. правилника доставља се ученику, односно родитељу или старатељу, одељенском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем тиму.

У васпитно – дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати пиосмену изјаву.

Позив за саслушање доставља се ученику, односно родитељу или старатељу.

Члан 15.

Током саслушања води се записник, у складу са Законом о општем управном поступку, који садржи све битне изјаве, радње у току поступка. Докази који су прикупљени прилажу се уз записник.

Записник се на крају саслушања прочита присутнима, уколико имају примедбе оне се уносе у записник, и исти се након тога потписује. Странке не морају записник да потпишу уколико неће, што се уноси у записник.

Члан 16.

Поступак води директор школе у сарадњи са педагошко – психолошком службом. Саслушању присуствује одељенски старешина, стр. сарадници и представник стр. тима.

Члан 17.

У поступку утврђивања одговорности ученика потребно је водити рачуна о разлозима који искључују постојање повреде обавезе /радња извршена у нужној одбрани или крајњој нужди као и о разлозима који искључују кривицу /урачунљивост, постојање принуде, постојање стварне заблуде код ученика.

Члан 18.

Приликом изрицања васпитно- дисциплинске мере морају се нарочито имати у виду:

- тежина повреде обавеза ученика и њене последице
- степен одговорности ученика
- услови под којима је учињена повреда обавеза ученика
- дотадашњи рад и понашање ученика
- олакшавајуће околности за ученика.

VI ВАСПИТНО И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

МЕРЕ ЗА ПОВРЕДУ ЗАБРАНЕ

Члан 19.

За лакше повреде обавеза ученик изриче се васпитна мера :

1. опомена
2. укор одељенског старешине
3. укор одељенског већа

Васпитне мере се изричу без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавеза. Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина, а укор одељенског већа - одељенско веће.

Са учеником који учини лаку повреду обавеза школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стр. радом оде. старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама здравствене и социјалне заштите, у циљу промене понашања ученика.

Ученику се смањује оцена из владања због изречене васпитне мере укор одељенског већа и укор директора.

Члан 20.

За тежу повреду обавеза ученика , изриче се васпитно –дисциплинска мера :

1. укор директора
2. укор наставничког већа

Члан 21.

Васпитно – дисциплинска мера се изриче ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно – дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Ученику се може изрећи само једна васпитно – дисциплинска мера.

Члан 22.

За учињену повреду забране , изриче се васпитно –дисциплинска мера 1. укор директора или наставничког већа

зависно од процењеног степена одговорности ученика за повреду, и при доношењу одлуке о оцени из владања имаће се у виду и цениће се сви услови (параметри) наведени у члану 18. овог Правилника.

Када наставничко веће изрекне меру премештаја ученика (од 5 до 8 разреда) у другу основну школу, оцена из владања смањује се на 1.

На основу одлуке наставничког већа о изрицању васпитно – дисциплинске мере премаштаја ученика у другу школу, као и сагласности школе у коју прелази, директор доноси решење.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне,односно васпитне дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено корисног,односно хуманитарног рада,који се одвија у просторијама школе или ван просторије школе под надзором наставника,односно стручног сарадника.

Друштвено користан рад,школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде,водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности,узрасту о чему је дужна да одмах обавести родитеља односно другог законског заступника.

Члан 29

За неоправдано изостајање ученика са наставе до 5 часова изриче се мера опомена одељенског старешине и појачани васпитни рад.Од 5 до 15 часова изриче се мера укор одељенског старешине.

Када је број неоправданих изостанака од 16 до 25 часова,одељенски старешина је дужан да одељенском већу предложи смањење оцене из владање и изрећи ће му се васпитна мера укор одељенског већа и смањити оцена из владање на 4.

За неоправдано изостајање са наставе од 25 – 35 часова, изрећи ће му се васпитно – дисциплинска мера укора директора и смањити оцена из владања на 3.

За неоправдано изостајање са наставе од 35 до 50 часова, изрећи ће му се васпитно – дисциплинска мера укор директора и смањити оцена из владања на 2.

За неоправдано изостајање са наставе преко 50 часова,изрећи ће се васпитно –дисциплинска мера укор наставничког већа и смањити оцена из владања на 1.

Оцена из владања смањује се ученику и за остале теже повреде обавеза прописане Законом а може и за лакше повреде. При доношењу одлуке о оцени из владања имаће се у виду и цениће се сви услови (параметри) наведени у члану 18. овог Правилника.

VIII ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 30.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ, има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно - дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране у року од осам (8) дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из претходног става у року од 15 дана од дана достављања. Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 31.

Ученик, односно његов родитељ који сматра да су повређена његова права утврђена статутом и законом, доношењем или недоношењем одлуке има право на судску заштиту у управном спору

IX ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 32.

О изреченим васпитним и васпитно – дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина.

X МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 33.

Ученик, односно његов родитељ, односно старатељ, одговара за материјалну штету ако је учинио намерно или из крајње непажње.

Постојање штете и околности под којима је она настала, њену висину, као и ко је штету учинио, утврђује Комисија за накнаду штете од три члана коју именује директор школе. Одељенски старешина је члан комисије.

Штету из предходног става за ученика надокнађује његов родитељ, односно старатељ.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Школа ће штету од ученика, односно његовог родитеља или старатеља надокнадити мирним путем, односно споразумно ако је то могуће.

Ако се штета утврђена решењем из става 6. овог члана не надокнади у року од месец дана од дана од дана упознавања са висином штете, школа покрене поступак пред надлежним судом.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог

родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, односно његов родитељ или старатељ, може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

XI ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 34.

За све што није регулисано овим Правилником примењиваће се одредбе Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основној школи и Статута школе и позитивних прописа.

Члан 35.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана по објављивању на огласној табли школе.

Члан 36.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности број 02-327/18 од 20.02. 2018 год.

Председник Школског одбора

З. Милић

Данијела Тошић

Правилник о васпитно дисциплинској одговорности ученика објављен је на огласној табли дана 12. 09. 19 год. , а ступа на снагу осмог дана од дана објављивања, односно 11. 09. 2014 год.

Секретар школе

С. Димитријевић

Светомир Димитријевић